RAPPORT d’ANGLAIS du 20/03/12

* Questions :

Comment apprendre à travers la création d’un jeu de société ?

Comment apprendre en faisant tout l’inverser de ce que l’on avait l’habitude de faire jusque-là ? (par exemple, sortir d’une salle, ne plus rester statique, ne plus être au calme, avec environnement extérieur qui pourrait être considéré comme perturbateur, faire plusieurs choses en même temps…)

* Objectifs :

Crée un jeu de société en anglais.

Apprendre du vocabulaire pendant une activité sportive (musculation par exemple)

* Ressources utilisées:

Internet.

Carton, papier.

* Activités :

Création du jeu de société : The Triffle game

Élaborations des règles ainsi que les cartes du jeu (tout en anglais).

On a essayer d’apprendre du vocabulaire en faisant des exercices de musculations : pompes, abdos…

* Evaluation :

En ce qui concerne, les nouvelles activités : La création du jeu de société, nous permet de pratiquer de manière active l’anglais : par exemple rédiger les règles du jeu en anglais ainsi que les cartes.

De plus le fait d’expliquer le jeu en anglais à d’autre groupe et de parler en anglais lorsqu’on joue améliore notre expression orale. Ainsi cela nous a permis de pratiquer notre expression écrite et orale, et ce jeu permet au joueur de pratiquer leur compréhension écrite et expression orale.

Pour l’apprentissage du vocabulaire en faisant des exercices de musculation, nous avons constaté que c’était une manière efficace de mémoriser les mots même si cela peut être fatiguant. On a testé ainsi le fait de faire deux choses « fatigantes » en même temps (pour voir si moins + moins fait toujours plus) : et d’une certaine manière ça peut être motivant de se dire aller « dès que t’as fini ça tu pourras faire une pause et en plus t’auras un corps de rêve » (joke). De plus c’est de forme de fatigue différente (physique et mental), ainsi le fait de faire les deux en même temps repose un peu sur le fait d’oublié la « pénibilité » de l’une car l’autre activité est encore plus « pénible ».

* Conclusion :

En plus de l’apprentissage que nous qualifierons de passif (série tv…) qui nous permet de maintenir notre niveau plutôt que de l’améliorer, nous avons changé d’activité en ce qui concerne l’actif (nous sommes passés de l’échange d’emails, à la conception d’un jeu de société (en s’inspirant de ce qui existait déjà). Ce qui est peut-être plus interactif. Cela nous permet aussi d’échanger avec d’autre groupe qui n’ont pas forcément le même niveau en anglais, ce qui est amusant et intéressant.

Nous avons découvert une nouvelle manière efficace d’apprendre du vocabulaire tout en restant en forme : apprentissage de vocabulaire pendant les exercices de musculations. Cela nous permet du gagner du temps. Cela rejoint un peu ce qu’on fait en chinois : optimisation du temps. Ainsi moins on y passe de temps et plus on est motivés car c’est moins contraignant.

RAPPORT de CHINOIS du 20/03/12

* Questions :

Comment apprendre d’une nouvelle manière le vocabulaire sachant que notre faible niveau nous restreint beaucoup ?

* Objectif :

Apprendre du vocabulaire de manière différente.

* Ressources utilisées :

Site Internet

Logiciel tell me more

* Activités :

Nous avons continuer à apprendre du vocabulaire en utilisant le logiciel tell me more.

Noter les mots/termes de vocabulaire choisis sur des feuilles ou fiches que nous plaçons à un endroit où l’on passe régulière et où l’on s’arrête suffisamment longtemps pour les lire (endroits testés : salle de bain, cuisine, bureau, en face de la table à manger).

On a également essayé d’apprendre le vocabulaire dans des endroits différents, par exemple à la pépinière.

* Evaluation :

Le site internet, comme le logiciel tell me more est très facile à utiliser et nous permet d’accéder rapidement au vocabulaire que l’on cherche, ainsi qu’à la prononciation des mots.

* Conclusion :

Nous continuons à apprendre petit à petit le vocabulaire de base grâce au logiciel tell me more.

Nous essayons de trouver de nouvelles manières d’apprendre mais notre faible niveau en chinois nous permet pas de varié beaucoup les méthodes d’apprentissage. C’est pour cela que nous nous focalisons sur les différentes manières de mémorisations que nous testons en anglais avant de les tester en chinois. Nous verrons si ça marche aussi bien dans les deux langues.